



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาสังคมศึกษา ส ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โดย

นางสาวจรรยา ตึงแย้มศรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)

อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

ที่ /๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

ข้าพเจ้านางสาวจริยา ดิ่งแย้มศรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ส ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) เป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอนำส่งผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมต่อไปดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมกับ บันทึกนี้

จึงรายงานมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวจริยา ดิ่งแย้มศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอนวัช อุ่นกอง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕
(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๑

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาค

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปรายเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัวพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง วิเคราะห์ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส-มนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก เห็นคุณค่าของ หรือการพัฒนาจิต สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชนเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเองบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานในเขตตำบลเวียงเชียงแสน อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนใน ศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง อธิบายประวัติ ความสำคัญ เข้าร่วมและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ระบบความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ คุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอัยการในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา ใช้ทักษะการคิดโดยพิจารณาเรื่องต่างๆ โดยมีข้อมูลเกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นอย่างเพียงพอ สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมิน ข้อมูลและเหตุผล สามารถสรุปความเข้าใจและให้ความเห็นในเรื่องนั้นๆ มีทักษะการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม และกระบวนการทำงานกลุ่ม/กระบวนการทำงานเป็นทีมที่ดีมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกันและ ปฏิบัติตามบทบาทเพื่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิหน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่าง
สันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐

ม.๑/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

มาตรฐานและตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ วิชา สังคมศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาค

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด
ส ๑.๑ ม.๑/๑	ระหว่างทาง	๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย
ส ๑.๑ ม.๑/๒	ระหว่างทาง	๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว
ส ๑.๑ ม.๑/๓	ระหว่างทาง	๓. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ส ๑.๑ ม.๑/๔	ระหว่างทาง	๔. วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
ส ๑.๑ ม.๑/๕	ปลายทาง	๕. อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว
ส ๑.๑ ม.๑/๖	ระหว่างทาง	๖. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
ส ๑.๑ ม.๑/๗	ระหว่างทาง	๗. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ส ๑.๑ ม.๑/๘	ปลายทาง	๘. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
ส ๑.๑ ม.๑/๙	ระหว่างทาง	๙. วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ
ส ๑.๑ ม.๑/๑๐	ปลายทาง	๑๐. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
ส ๑.๑ ม.๑/๑๑	ระหว่างทาง	๑๑. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด
ส ๑.๒ ม.๑/๑	ระหว่างทาง	๑. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
ส ๑.๒ ม.๑/๒	ระหว่างทาง	๒. อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ
ส ๑.๒ ม.๑/๓	ระหว่างทาง	๓. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
ส ๑.๒ ม.๑/๔	ระหว่างทาง	๔. จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง
ส ๑.๒ ม.๑/๕	ปลายทาง	๕. อธิบายประวัติ ความสำคัญ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา ที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง
ส. ๒.๑ ม.๑/๑	ระหว่างทาง	๑. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล
ส. ๒.๑ ม.๑/๒	ระหว่างทาง	๒. ระบุความสามารถของตนเอง ในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
ส. ๒.๑ ม.๑/๓	ปลายทาง	๓. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน
ส. ๒.๑ ม.๑/๔	ปลายทาง	๔. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น
ส. ๒.๒ ม.๑/๑	ระหว่างทาง	๑. อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป
ส. ๒.๒ ม.๑/๒	ระหว่างทาง	๒. วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน
ส. ๒.๒ ม.๑/๓	ปลายทาง	๓. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ วิชา สังคมศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน ระหว่างทาง	น้ำหนัก คะแนน ปลายทาง
๑	หน่วยที่ ๑ ประวัติและ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ส ๑.๑ ม.๑/๑ ม. ๑/๒	พระพุทธศาสนาได้ เผยแผ่เข้าสู่ประเทศ ไทยทำให้ พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาประจำ ชาติไทย เป็นสถาบันหลักของ สังคมไทย และ มีผลต่อ สภาพแวดล้อมใน สังคมไทยรวมทั้งการ พัฒนาตน และ ครอบครัว	๕	๕	
๒	พุทธประวัติ พระ สาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก	ส ๑.๑ ม.๑/๓ ม. ๑/๔	การศึกษาพุทธ ประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกกร กิริยา ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศา สนิกชนตัวอย่าง ย่อมทำให้ได้ข้อคิด สำคัญเกี่ยวกับ การประพฤติตนและ คุณธรรมอันเป็น แบบอย่างของท่าน ซึ่งทุกคนควร นำไปปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิต	๔	๕	

๓	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ส ๑.๑ ม.๑/๕	ข้อธรรมสำคัญใน กรอบปริยัติ ๔ เป็นหลักสำคัญใน การดำเนินชีวิตที่นำ ไปสู่ความพ้นทุกข์ หรือหมดปัญหา ซึ่งชาวพุทธทุกคน ควรมีจิตสำนึกใน พุทธคุณ และปฏิบัติ ตนตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา ในการพัฒนา แก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว	๔		๕
๔	พุทธศาสนสุภาษิต	ส ๑.๑ ม.๑/๕	พุทธศาสนสุภาษิต เป็นข้อธรรมสำคัญที่มี ข้อคิดเตือนใจบุคคล ให้นำไปเป็นหลักใน การปฏิบัติตนในการ ดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม	๔	๕	๕
๕	หน้าที่ชาวพุทธและ มารยาทชาวพุทธ	ส ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม. ๑/๓	ชาวพุทธทุกคนควร บำเพ็ญประโยชน์ ต่อศาสนสถานของ พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนต่อสาวกของ พระพุทธ-ศาสนาและ บุคคลต่างๆ ตามหลัก พระพุทธศาสนาอย่าง เหมาะสม โดยยึดถือ พระจริยวัตรของ พระสงฆ์สาวกเป็น แบบอย่าง	๕	๕	

๖	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ส ๑.๒ ม.๑/๔ ม. ๑/๕	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา มี ความ สำคัญต่อศาสนิกชนทุก คน ซึ่งชาวพุทธจะต้อง กล่าวคำอาราธนาต่างๆ เข้าร่วมพิธีกรรม และ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี และพิธีกรรมของ พระพุทธศาสนาได้ อย่างถูกต้อง	๔	๑๐	๕
๗	การบริหารจิตและ การเจริญปัญญา	ส ๑.๑ ม.๑/๖ ม. ๑/๗	การสวดมนต์ แผ่ เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วย อานาปานสติ และการ คิดแบบคุณค่าแท้- คุณค่าเทียม และวิธีคิด แบบคุณ-โทษ และ ทางออกนั้น เป็นส่วน สำคัญของการพัฒนา จิตเพื่อการดำเนินชีวิต อย่างถูกต้อง	๕	๕	
๘	ศาสนสัมพันธ์	ส ๑.๑ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐ ม.๑/๑๑	การปฏิบัติตนตาม หลักธรรมทางศาสนา ที่ตนนับถือในการ ดำรงชีวิตแบบพอเพียง ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนต่อศา สนิกชนอื่นได้ อย่างเหมาะสม การ เรียนรู้ศาสนาอื่นๆ และการกระทำของ บุคคลที่เป็น แบบอย่างด้านศาสน	๔	๑๐	๕

			สัมพันธ์ ย่อมส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข			
๙	บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ	ส ๒.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔	บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคม ปฏิบัติตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสาธารณประโยชน์ ๒) วิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ๓) ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	๕	๕	๕
๑๐	รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย	ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑.หลักการเจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ๒.การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง ๓ ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ	๕	๑๐	๕

			บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุ ใน รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ๓.การปฏิบัติตนตาม บทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่			
๑๑	กฎหมายคุ้มครอง สิทธิของบุคคล	ส ๒.๑ ม.๑/๑	๑.กฎหมายในการ คุ้มครองสิทธิของ บุคคล เช่น กฎหมายคุ้มครอง เด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ ๒. ประโยชน์ของการ ปฏิบัติตนตาม กฎหมายคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล	๕	๕	
๑๒	วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส ๒.๑ ม.๑/๓	๑. ความคล้ายคลึง และความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรม ไทยกับวัฒนธรรม ของประเทศใน ภูมิภาค เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ๒.วัฒนธรรมที่เป็น ปัจจัยในการสร้าง	๕	๕	

			ความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความ เข้าใจผิดต่อกัน			
				๖๐	๗๐	๓๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หน่วย
การเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา เรื่องการสังคายนา เวลา ๑ ชั่วโมง
วันที่.....เดือนพ.ศ..... ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
ผู้สอน นางสาวจรรยา ตังแย้มศรี

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน
นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการสังคายนาได้ (K)
๒. สรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการสังคายนาได้ (P)
๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

๓. สาระสำคัญ

พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักของไทยที่มีส่วนช่วยให้สังคมไทยเกิดความสงบสุขอยู่กันอย่างร่มเย็น และ
ยังช่วยสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นต้นกำเนิดของวัฒนธรรมไทยที่งดงามที่ถือปฏิบัติสืบต่อกันมา
ความสำคัญของพระพุทธศาสนาไม่เพียงแต่มีอิทธิพลต่อพุทธศาสนิกชนเฉพาะในด้านจิตใจเท่านั้น แต่ยังมี
ความสำคัญในการเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทยอีกด้วย

๔. สาระการเรียนรู้

การสังคายนา

๕. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน

๖. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้(กระบวนการกลุ่ม)

ขั้นนำ

๑. ทักทายทำความรู้จักกับนักเรียน
๒. ให้นักเรียนเล่นเกม ทายกระซิบ เป็นการนำเข้าสู่บทเรียน เรื่องการสังคายนา
๓. แจ้งจุดประสงค์เรื่องที่จะเรียนให้นักเรียนทราบ

ขั้นสอน

๔. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม คณะ หญิง ชาย ให้แต่ละกลุ่มศึกษาหัวข้อที่กลุ่มตนได้รับจากหนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ม.๑ศึกษาถึงสาเหตุของการสังคายนา และสรุปลงในกระดาษที่ครูให้

๖.ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ส่งตัวแทน ออกมานำเสนอผลงานที่ตนได้รับมอบหมาย โดยที่ผู้รับฟังทุกคน สรุปสาระสำคัญลงสมุด ของตนเอง และให้กลุ่มผู้รับฟังซักถาม ผู้รายงาน ครูกระตุ้นความสนใจนักเรียน รายงานจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

๗.นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาระสำคัญของการทำสังคายนาในแต่ละครั้ง และให้การบ้านนักเรียนไป ศึกษา หัวข้อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ในบทเรียนที่จะเรียนในชั่วโมงถัดไป

๖. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๑

๒. กระดาษ

๓. ปากกาสี

การวัดและประเมินผล

๑. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการสังคายนาได้ (K)

๒. สรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการสังคายนาได้ (P)

๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

เครื่องมือวัด

แบบประเมินผลงาน

แบบประเมินการเขียนสรุปในสมุด

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนักคะแนน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	กำลังพัฒนา (๒)	ต้องปรับปรุง (๑)	

๑. สังเกตการตอบ คำถามของนักเรียน	นักเรียนตอบ คำถามได้ถูกต้อง ชัดเจนและตรง ประเด็น	นักเรียนตอบ คำถามได้ถูกต้อง ชัดเจนและตรง ประเด็นเป็นส่วน ใหญ่	นักเรียนตอบ คำถามได้บ้างแต่ ยังไม่ชัดเจนและ ตรงประเด็น เท่าที่ควร	นักเรียนตอบ คำถามไม่ค่อยได้	
๒. สังเกตการทำงาน	- ตั้งใจทำงาน - ส่งงานตรงเวลา ทำงานถูกต้อง เรียบร้อย	- ตั้งใจทำงาน - ส่งงานตรงเวลา ทำงานค่อนข้าง ถูกต้องเรียบร้อย	- ค่อนข้างตั้งใจ ทำงาน - ส่งงานค่อนข้าง ตรงเวลา ทำงานไม่ค่อย ถูกต้องเรียบร้อย	- ไม่ค่อยตั้งใจ ทำงาน - ส่งงานไม่ค่อย ตรงเวลา ทำงานไม่ค่อย ถูกต้องเรียบร้อย	

เกณฑ์การตัดสิน

- ระดับ ๔ หมายถึง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
ระดับ ๓ หมายถึง มีระดับคุณภาพดี
ระดับ ๒ หมายถึง มีระดับคุณภาพพอใช้
ระดับ ๑ หมายถึง มีระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ถือว่าประสบผลสำเร็จในการสอน

บันทึกผลหลังการสอน

ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ผลการพัฒนา (บันทึกหลังจากที่ได้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆแล้ว)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หน่วย
การเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย
เวลา ๑ ชั่วโมงวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

ผู้สอน นางสาวจรรยา ตังแย้มศรี

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน
นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยได้ (K)
๒. สรุปการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในแต่ละยุคได้ (P)
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน(A)

๓. สาระสำคัญ

พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักของไทยที่มีส่วนช่วยให้สังคมไทยเกิดความสงบสุขอยู่กันอย่างร่มเย็น และ
ยังช่วยสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นต้นกำเนิดของวัฒนธรรมไทยที่ดงามที่ถือปฏิบัติสืบต่อกันมา
ความสำคัญของพระพุทธศาสนาไม่เพียงแต่มีอิทธิพลต่อพุทธศาสนิกชนเฉพาะในด้านจิตใจเท่านั้น แต่ยังมี
ความสำคัญในการเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทยอีกด้วย

๔. สาระการเรียนรู้

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน

๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้(กระบวนการกลุ่ม)

ขั้นนำ

๑. ทักทายนักเรียน
๒. ให้นักเรียนดูแผนที่โลก และถามนักเรียนว่าดินแดนที่เรียกว่าสุวรรณภูมิอยู่ส่วนไหน
ของโลก
๓. แจ้งจุดประสงค์เรื่องที่จะเรียนให้นักเรียนทราบ

ขั้นสอน

๔. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม คณะ หญิง ชาย ให้ได้สี่กลุ่ม แต่ละกลุ่มศึกษาหัวข้อที่ครูให้ โดยนักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาทำความเข้าใจในหัวข้อที่ตนได้รับจากหนังสือเรียนพระพุทธศาสนา พร้อมสรุปใจความสำคัญลงในกระดาษที่ครูแจกให้แต่ละกลุ่ม

๖.ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ส่งตัวแทน ออกมานำเสนอผลงานที่ตนได้รับมอบหมาย โดยที่ผู้รับฟังทุกคนสรุปสาระสำคัญลงสมุด ของตนเอง และให้กลุ่มผู้รับฟังซักถาม ผู้รายงาน ครูกระตุ้นความสนใจนักเรียน รายงานจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

๗.นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาระสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในแต่ละยุค

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๑
๒. กระดาษ
๓. ปากกาสี
๔. แผนที่เอเชีย

การวัดและประเมินผล

๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยได้ (K)
๒. สรุปการเผยแผ่พุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในแต่ละยุคได้ (P)
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน (A)

เครื่องมือวัด

แบบประเมินผลงาน

แบบประเมินการเขียนสรุปในสมุด

แบบสังเกตพฤติกรรม

การวัดผลและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ	น้ำหนักคะแนน
-------------------	-------------	--------------

	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	กำลังพัฒนา (๒)	ต้องปรับปรุง (๑)	
๑. สังเกตการนำเสนอ ของกลุ่ม	นักเรียนนำเสนอได้ ถูกต้องชัดเจนและ ตรงประเด็น	นักเรียนนำเสนอ ได้ถูกต้องชัดเจน และตรงประเด็น เป็นส่วนใหญ่	นักเรียนนำเสนอ ได้บ้างแต่ยังไม่ ชัดเจนและตรง ประเด็นเท่าที่ควร	นักเรียนนำเสนอ ไม่ค่อยได้	
๒. สรุปลงสมุด	สรุปการเผยแพร่พุทธ ศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทยในแต่ ละยุคได้ น่าสนใจ เข้าใจง่าย ตรงตาม เรื่องที่เรียนดีมาก	สรุปการเผยแพร่ พุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทยในแต่ ละยุคได้ น่าสนใจ เข้าใจง่าย ตรง ตามเรื่องที่เรียนดี	สรุปการเผยแพร่ พุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทยในแต่ ละยุคได้	ไม่สามารถสรุป การเผยแพร่พุทธ ศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทยในแต่ ละยุคได้	
๓.สังเกตการทำงาน	- ตั้งใจทำงาน - ส่งงานตรงเวลา ทำงานถูกต้อง เรียบร้อย	- ตั้งใจทำงาน - ส่งงานตรงเวลา ทำงานค่อนข้าง ถูกต้องเรียบร้อย	- ค่อนข้างตั้งใจ ทำงาน - ส่งงานค่อนข้าง ตรงเวลา ทำงานไม่ค่อย ถูกต้องเรียบร้อย	- ไม่ค่อยตั้งใจ ทำงาน - ส่งงานไม่ค่อย ตรงเวลา ทำงานไม่ค่อย ถูกต้องเรียบร้อย	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับ ๔ หมายถึง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ระดับ ๓ หมายถึง มีระดับคุณภาพดี

ระดับ ๒ หมายถึง มีระดับคุณภาพพอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง มีระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ถือว่าประสบผลสำเร็จในการสอน

บันทึกผลหลังการสอน

ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ผลการพัฒนา (บันทึกหลังจากที่ได้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆแล้ว)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อ
สังคมไทย เวลา ๑ ชั่วโมง วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
ผู้สอน นางสาวจรรยา ตังแย้มศรี

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน
นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๒วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย
รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยได้ไทยได้ (K)
๒. สรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยได้ (P)
๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

๓. สาระสำคัญ

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย เป็นสถาบันหลักของชาติไทย เป็นรากฐานทางวัฒนธรรมและ
เอกลักษณ์ของไทย

๔. สาระการเรียนรู้

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย

พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักของสังคมไทย

พระพุทธศาสนาเป็นสภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทย

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้(ศูนย์การเรียนรู้)

ขั้นนำ

๑. ทักทายกับนักเรียน
๒. ให้นักเรียนนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบก่อนที่จะเรียน
๓. แจ้งจุดประสงค์เรื่องที่จะเรียนให้นักเรียนทราบ

ขั้นสอน

๔. ให้นักเรียนดูภาพพุทธศาสนิกชนทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เช่น

- ภาพขาวพุทธนั่งฟังธรรม
- ภาพการทำบุญตักบาตร
- ภาพการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

๕.ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อสังคมไทยอย่างไร ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ออกเป็น ๓ กลุ่ม เพื่อศึกษาความรู้ในศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย โดยแต่ละกลุ่มสรุปสาระสำคัญในกระดานที่ครูแจก

๖.ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเวียนเข้าศึกษาตามศูนย์การเรียนรู้ ๓ ศูนย์พร้อมสรุปแต่ละศูนย์ลงในสมุดเรียน

ศูนย์ฯ ที่ ๑ พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย

ศูนย์ฯ ที่ ๒ พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักของสังคมไทย

ศูนย์ฯ ที่ ๓ พระพุทธศาสนาเป็นสภาพแวดล้อมที่กว้างขวาง และครอบคลุมสังคมไทย

ขั้นสรุป

๗.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปพระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อสังคมไทยในแต่ละด้าน

๖. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๑
๒. กระดาษ
๓. รูปภาพ
๔. ปากกาสี

การวัดและประเมินผล

๑. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยได้ไทยได้ (K)
๒. สรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยได้ (P)
๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

เครื่องมือวัด

แบบประเมินผลงาน

แบบประเมินการเขียนสรุปในสมุด

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ	น้ำหนักคะแนน
-------------------	-------------	--------------

	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	กำลังพัฒนา (๒)	ต้องปรับปรุง (๑)	
สรุปผลงาน	สรุปแต่ละศูนย์ลงในสมุดเรียน ได้นื้อหาสาระ ที่ละเอียดชัดเจน ถูกต้องดีมาก	สรุปแต่ละศูนย์ลงในสมุดเรียน ได้นื้อหา สาระที่ละเอียด ชัดเจนถูกต้องดี	สรุปแต่ละศูนย์ลงในสมุดเรียน ได้นื้อหา สาระที่ละเอียด ชัดเจนถูกต้อง	นักเรียนสรุปไม่ ค่อยชัดเจน	
สังเกตการทำงาน	- ตั้งใจทำงาน - ส่งงานตรงเวลา ทำงานถูกต้อง เรียบร้อย	- ตั้งใจทำงาน - ส่งงานตรงเวลา ทำงานค่อนข้าง ถูกต้องเรียบร้อย	- ค่อนข้างตั้งใจ ทำงาน - ส่งงานค่อนข้าง ตรงเวลา ทำงานไม่ค่อย ถูกต้องเรียบร้อย	- ไม่ค่อยตั้งใจ ทำงาน - ส่งงานไม่ค่อย ตรงเวลา ทำงานไม่ค่อย ถูกต้องเรียบร้อย	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับ ๔ หมายถึง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ระดับ ๓ หมายถึง มีระดับคุณภาพดี

ระดับ ๒ หมายถึง มีระดับคุณภาพพอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง มีระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ถือว่าประสบผลสำเร็จในการสอน

บันทึกผลหลังการสอน

ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ผลการพัฒนา (บันทึกหลังจากที่ได้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆแล้ว)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา เรื่องพระพุทธศาสนากับการพัฒนา
ตนเองและครอบครัวเวลา ๑ ชั่วโมง วันที่.....เดือน..... พ.ศ.ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
ผู้สอน นางสาวจรรยา ตังแย้มศรี

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน
นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย
รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพระพุทธศาสนากับการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้ (K)
๒. พุทธยกตัวอย่างการพัฒนาตนและครอบครัวตามหลักพระพุทธศาสนาได้ (P)
๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

๓. สาระสำคัญ

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย เป็นสถาบันหลักของชาติไทย เป็นรากฐานทางวัฒนธรรมและ
เอกลักษณ์ของไทย

๔. สาระการเรียนรู้

พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตน

พระพุทธศาสนากับพัฒนาครอบครัว

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้(บรรยาย)

ชั้นนำ

๑. เล่าข่าว เหตุการณ์ ปัญหา ต่างๆในปัจจุบัน
๒. ให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาต่างๆเหล่านั้น
๓. แจ้งจุดประสงค์เรื่องที่จะเรียนให้นักเรียนทราบ

ชั้นสอน

๔. สอนหลัก เบญจศีล เบญจธรรม อิทธิบาท ๔ พละ ๕ให้กับนักเรียน
- ๖.ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้หลัก เบญจศีล เบญจธรรม อิทธิบาท ๔ พละ ๕
ในการดำรงชีวิต

ขั้นสรุป

๗. มอบหมายงานให้นักเรียนทำสมุดบันทึกการดำเนินชีวิต ตามหลักพระพุทธศาสนา

๘. นักเรียนและครูสรุปความรู้เรื่อง หลัก เบญจศีล เบญจธรรม อิทธิบาท ๔ พละ ๕ ในการดำรงชีวิต

๖. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๑

๒. กระดาษ

๓. สมุดเล่มเล็ก

การวัดและประเมินผล

๑. อธิบายพระพุทธศาสนากับการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้ (K)

๒. พุดยกตัวอย่างการพัฒนาตนเองและครอบครัวตามหลักพระพุทธศาสนาได้ (P)

๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

เครื่องมือวัด

แบบประเมินผลงานสมุดเล่มเล็ก

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนักคะแนน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	กำลังพัฒนา (๒)	ต้องปรับปรุง (๑)	
สมุดเล่มเล็ก	พุดยกตัวอย่างการพัฒนาตนเองและครอบครัวตามหลักพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง นำเอาเป็นแบบอย่างดีมาก	พุดยกตัวอย่างการพัฒนาตนเองและครอบครัวตามหลักพระพุทธศาสนาได้ดี	พุดยกตัวอย่างการพัฒนาตนเองและครอบครัวตามหลักพระพุทธศาสนาได้	พุดยกตัวอย่างการพัฒนาตนเองและครอบครัวตามหลักพระพุทธศาสนาได้ไม่ค่อยดี	

สังเกตการทำงาน	- ตั้งใจทำงาน - ส่งงานตรงเวลา - ทำงานถูกต้อง - เรียบร้อย	- ตั้งใจทำงาน - ส่งงานตรงเวลา - ทำงานค่อนข้าง - ถูกต้องเรียบร้อย	- ค่อนข้างตั้งใจ - ทำงาน - ส่งงานค่อนข้าง - ตรงเวลา - ทำงานไม่ค่อย - ถูกต้องเรียบร้อย	- ไม่ค่อยตั้งใจ - ทำงาน - ส่งงานไม่ค่อย - ตรงเวลา - ทำงานไม่ค่อย - ถูกต้องเรียบร้อย	
----------------	---	---	--	--	--

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับ ๔ หมายถึง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ระดับ ๓ หมายถึง มีระดับคุณภาพดี

ระดับ ๒ หมายถึง มีระดับคุณภาพพอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง มีระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ถือว่าประสบผลสำเร็จในการสอน

บันทึกผลหลังการสอน

ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ผลการพัฒนา (บันทึกหลังจากที่ได้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆแล้ว)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก เรื่อง พุทธประวัติ เวลา
๑ ชั่วโมง วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
ผู้สอน นางสาวจรรยา ตังแย้มศรี

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน
นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๓วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือ ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ
ตามที่กำหนด

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพุทธประวัติได้ (K)
๒. วิเคราะห์พุทธประวัติได้ (P)
๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

๓. สาระสำคัญ

พุทธประวัติเป็นเหตุการณ์การประสูติการเห็นเทวทูตการแสวงหาความรู้โดยการเสด็จออกผนวช การ
บำเพ็ญทุกรกิริยา จนบรรลุตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดกและพุทธศาสนิกชนตัวอย่างเป็น
แบบอย่างแนวคิดในการประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางพระพุทธศาสนา

๔. สาระการเรียนรู้

พุทธประวัติ ประสูติ ตรัสรู้

ทรงประกาศพระศาสนาและมอบความเป็นใหญ่ให้พระสงฆ์

ปรีนิพพาน

บทวิเคราะห์พระพุทธประวัติ

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน

๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

๑. ช้้นกำหนดปัญหา (๑๐ นาที)

- ๑.๑ ให้นักเรียนศึกษาพุทธประวัติ
- ๑.๒ ให้นักเรียนอภิปรายถึงพุทธประวัติ

๑.๓ ให้นักเรียนระบุทุกข์หรือปัญหาของตนเอง

กิจกรรมพัฒนานักเรียน

๒. ชั้นวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา (๑๕ นาที)

๒.๑ ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา

๒.๒ ให้นักเรียนอภิปรายแนวทางแก้ปัญา

๓. ค้นหาแนวทางแก้ปัญา (๑๕ นาที)

๓.๑ ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อหาแนวทางแก้ปัญาหรือแนวปฏิบัติ เพื่อให้พ้นทุกข์

๓.๒ ให้นักเรียนบันทึกแนวทางแก้ปัญาหรือแนวปฏิบัติ ทั้งของตนเองและของผู้อื่น

๓.๓ ให้นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางแก้ปัญา

๔. ชั้นสรุปวิธีแก้ปัญา (๒๐ นาที)

๔.๑ ให้นักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการแก้ปัญา เพื่อให้พ้นทุกข์

๔.๒ นักเรียนบันทึกผลการสรุปแนวทางแก้ปัญา หรือหลักปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง

๖. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๑

๒. รูปภาพพุทธประวัติ

๓. สมุด

การวัดและประเมินผล

๑. อธิบายพุทธประวัติได้ (K)

๒. วิเคราะห์พุทธประวัติได้ (P)

๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

เครื่องมือวัด

แบบประเมินผลงาน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนักคะแนน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	กำลังพัฒนา (๒)	ต้องปรับปรุง (๑)	

ใบงาน	ตอบคำถามได้ ละเอียด ถูกต้อง ครบถ้วนดีมาก	ตอบคำถามได้ ละเอียด ถูกต้อง ครบถ้วนดี	ตอบคำถามได้ ละเอียด ถูกต้อง ครบถ้วน	ตอบคำถามไม่ได้	
การทำกิจกรรม	ให้ความร่วมมือใน การเรียนการสอนดี มาก	ให้ความร่วมมือใน การเรียนการสอน ดี	ให้ความร่วมมือใน การเรียนการสอน	ไม่ให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม	
สังเกตการทำงาน	- ตั้งใจทำงาน - ส่งงานตรงเวลา ทำงานถูกต้อง เรียบร้อย	- ตั้งใจทำงาน - ส่งงานตรงเวลา ทำงานค่อนข้าง ถูกต้องเรียบร้อย	- ค่อนข้างตั้งใจ ทำงาน - ส่งงานค่อนข้าง ตรงเวลา ทำงานไม่ค่อย ถูกต้องเรียบร้อย	- ไม่ค่อยตั้งใจ ทำงาน - ส่งงานไม่ค่อย ตรงเวลา ทำงานไม่ค่อย ถูกต้องเรียบร้อย	

เกณฑ์การตัดสิน

- ระดับ ๔ หมายถึง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
 ระดับ ๓ หมายถึง มีระดับคุณภาพดี
 ระดับ ๒ หมายถึง มีระดับคุณภาพพอใช้
 ระดับ ๑ หมายถึง มีระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ถือว่าประสบผลสำเร็จในการสอน

บันทึกผลหลังการสอน

ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ผลการพัฒนา (บันทึกหลังจากที่ได้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆแล้ว)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก เรื่องประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา
เวลา ๑ ชั่วโมง วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

ผู้สอน นางสาวจรรยา ตังแย้มศรี

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน
นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๔ วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อดีจากประวัติสาวก
ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้ (K)
๒. สรุปรูปประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้ (P)
๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

๓. สาระสำคัญ

พุทธประวัติเป็นเหตุการณ์การประสูติการเห็นเทวทูตการแสวงหาความรู้โดยการเสด็จออกผนวช การ
บำเพ็ญทุกรกิริยา จนบรรลุตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดกและพุทธศาสนิกชนตัวอย่างเป็น
แบบอย่างแนวคิดในการประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางพระพุทธศาสนา

๔. สาระการเรียนรู้

พระมหากัสสปะ

พระอุบาลี

อนาถปิณฑิกเศรษฐี

นางวิสาขา

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน

๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้(กระบวนการกลุ่ม)

ชั้นนำ

๑. ทักทายนักเรียน

๒. ให้นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

๓. แจกจุดประสงค์เรื่องที่จะเรียนให้นักเรียนทราบ

ขั้นสอน

๔. ถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้จักพุทธสาวก พุทธสาวิกา ท่านใดบ้าง

๕. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นสี่กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มศึกษาหัวข้อที่ตนได้รับ สรุปผลงานที่สำคัญลงในกระดาษที่ครูแจก แล้วส่งตัวแทนออกมา อภิปรายหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

๗.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ พร้อมให้นักเรียนยกตัวอย่างคุณงามความดี ที่จะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง

๖. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๑

๒. กระดาษ

๓. ปากกาสี

การวัดและประเมินผล

๑. อธิบายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้ (K)

๒. สรุปประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้ (P)

๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนักคะแนน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	กำลังพัฒนา (๒)	ต้องปรับปรุง (๑)	
๑. การอภิปรายกลุ่ม	อธิบายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้ ครบถ้วน สมบูรณ์ ดีมาก	อธิบายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้ครบถ้วน สมบูรณ์ ดี	อธิบายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้	อธิบายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้แต่ยังไม่ดีพอ	

๒. สรุปในสมุด	สรุปประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้ น่าสนใจ เข้าใจ ง่าย และนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต ของตนได้ ดีมาก	สรุปประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้ น่าสนใจ เข้าใจง่าย และ นำไปใช้ ในการ ดำเนินชีวิตของ ตนได้ ดี	สรุปประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้ น่าสนใจ เข้าใจง่าย และ นำไปใช้ ในการ ดำเนินชีวิตของ ตนได้	สรุปประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้ แต่ยังไม่ น่าสนใจ	
๓.สังเกตการทำงาน	- ตั้งใจทำงาน - ส่งงานตรงเวลา ทำงานถูกต้อง เรียบร้อย	- ตั้งใจทำงาน - ส่งงานตรงเวลา ทำงานค่อนข้าง ถูกต้องเรียบร้อย	- ค่อนข้างตั้งใจ ทำงาน - ส่งงานค่อนข้าง ตรงเวลา ทำงานไม่ค่อย ถูกต้องเรียบร้อย	- ไม่ค่อยตั้งใจ ทำงาน - ส่งงานไม่ค่อย ตรงเวลา ทำงานไม่ค่อย ถูกต้องเรียบร้อย	

เกณฑ์การตัดสิน

- ระดับ ๔ หมายถึง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
ระดับ ๓ หมายถึง มีระดับคุณภาพดี
ระดับ ๒ หมายถึง มีระดับคุณภาพพอใช้
ระดับ ๑ หมายถึง มีระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ถือว่าประสบผลสำเร็จในการสอน

บันทึกผลหลังการสอน

ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ผลการพัฒนา (บันทึกหลังจากที่ได้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆแล้ว)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก เรื่องศาสนิกชนตัวอย่าง
เวลา ๑ ชั่วโมงวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

ผู้สอน นางสาวจรรยา ตังแย้มศรี

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน
นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๔ วิเคราะห์และประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก
ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกคุณธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนได้(K)
๒. วิเคราะห์ศาสนิกชนตัวอย่างได้(P)
๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

๓. สาระสำคัญ

พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักของไทยที่มีส่วนช่วยให้สังคมไทยเกิดความสงบสุขอยู่กันอย่างร่มเย็น และ
ยังช่วยสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นต้นกำเนิดของวัฒนธรรมไทยที่ดงามที่ถือปฏิบัติสืบต่อกันมา
ความสำคัญของพระพุทธศาสนาไม่เพียงแต่มีอิทธิพลต่อพุทธศาสนิกชนเฉพาะในด้านจิตใจเท่านั้น แต่ยังมี
ความสำคัญในการเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทยอีกด้วย

๔. สาระการเรียนรู้

พระเจ้าอโศกมหาราช

พระโศณะและพระอุตตระ

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน

๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้(บรรยาย)

ชั้นนำ

๑. ทักทายนักเรียน
๒. ให้นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย นั่งสมาธิ
๓. แจกจุดประสงค์เรื่องที่จะเรียนให้นักเรียนทราบ

ชั้นสอน

- ๔. ให้นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจในบทเรียน ก่อนที่จะเรียน ๑๕ นาที
- ๕ อธิบายประวัติ คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง ของศาสนิกชนตัวอย่าง พร้อมซักถาม

นักเรียน

- ๖. ให้นักเรียนทำใบงานเรื่องศาสนิกชนตัวอย่าง
ขั้นสรุป

๗.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของศาสนิกชนตัวอย่างและให้นักเรียนยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิติประจำวัน

๖. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๑
- ๒. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

- ๑. บอกคุณธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนได้(K)
- ๒. วิเคราะห์ศาสนิกชนตัวอย่างได้(P
- ๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

เครื่องมือวัด

แบบประเมินใบงาน

แบบประเมินใบงาน

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนักคะแนน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	กำลังพัฒนา (๒)	ต้องปรับปรุง (๑)	
ใบงาน	ได้คะแนน๘๐%ขึ้นไป	ได้คะแนน๗๐%ขึ้นไป	ได้คะแนน๖๐%ขึ้นไป	ได้คะแนนต่ำกว่า๕๐%	

การตอบคำถาม	ตอบได้ ถูกต้องสมบูรณ์ทุก ประการมีการ ยกตัวอย่าง ประกอบ และใช้ ภาษาในการตอบ เหมาะสม มีความ มั่นใจในตนเองดี มาก	ตอบได้ ถูกต้องมีการ ยกตัวอย่าง ประกอบ และใช้ ภาษาในการตอบ เหมาะสม มีความ มั่นใจในตนเองดี	ตอบได้ ถูกต้องทุก ประการมีการ ยกตัวอย่าง ประกอบเล็กน้อย	ตอบได้ ถูกต้องแต่ยังมี ข้อบกพร่องบาง ประการ	
มีความรับผิดชอบ	มีความสนใจที่จะ ศึกษา มีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่น ตั้งใจศึกษา ดีมาก	มีความสนใจที่จะ ศึกษา มีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่นตั้งใจศึกษา ดี	มีความสนใจที่จะ ศึกษา มีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่นตั้งใจศึกษา เป็นบางครั้ง	ขาดความสนใจที่ จะศึกษา ขาด ความ กระตือรือร้น ขาด ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ศึกษา	

เกณฑ์การตัดสิน

- ระดับ ๔ หมายถึง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- ระดับ ๓ หมายถึง มีระดับคุณภาพดี
- ระดับ ๒ หมายถึง มีระดับคุณภาพพอใช้
- ระดับ ๑ หมายถึง มีระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ถือว่าประสบผลสำเร็จในการสอน

บันทึกผลหลังการสอน

ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ผลการพัฒนา (บันทึกหลังจากที่ได้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆแล้ว)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หน่วย
การเรียนรู้ที่ ๒ พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก เรื่อง ชาดก
เวลา ๑ ชั่วโมงวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

ผู้สอน นางสาวจรรยา ตังแย้มศรี

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน
นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๔ วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อดีจากประวัติสาวก
ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายชาดกเรื่องอัมพชาดกและตติตติชาดกได้ (K)
๒. สรุปชาดกเรื่องอัมพชาดกและตติตติชาดกได้ (P)
๓. ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

๓. สาระสำคัญ

พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักของไทยที่มีส่วนช่วยให้สังคมไทยเกิดความสงบสุขอยู่กันอย่างร่มเย็น และ
ยังช่วยสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นต้นกำเนิดของวัฒนธรรมไทยที่ดีงามที่ถือปฏิบัติสืบต่อกันมา
ความสำคัญของพระพุทธศาสนาไม่เพียงแต่มีอิทธิพลต่อพุทธศาสนิกชนเฉพาะในด้านจิตใจเท่านั้น แต่ยังมี
ความสำคัญในการเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทยอีกด้วย

๔. สาระการเรียนรู้

อัมพชาดก

ตติตติชาดก

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน

๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ครูกล่าวทักทายนักเรียน
๒. ให้นักเรียนสวดคำบูชาพระรัตนตรัย นั่งสมาธิก่อนเรียน
๓. แจ้งจุดประสงค์เรื่องที่จะเรียนให้นักเรียนทราบ

ขั้นสอน

๔. สอบถามนักเรียนว่าเคยได้เรียนชาตกเรื่องอะไรมาบ้าง

๕. ให้นักเรียนศึกษาชาตกจากหนังสือเรียน เรื่องอัมพชาตกและตติตริชาตกให้เวลาศึกษา ๒๐ นาที ครูแจกใบงานเรื่องชาตกให้ทำ

๖. ครูสุ่มนักเรียนออกมาเล่าเรื่อง อัมพชาตกและตติตริชาตก หน้าชั้นเรียนให้เพื่อนๆ ฟัง

๗. ครูสอบถามข้อคิดที่ได้จากการดู นิทาน เรื่องอัมพชาตกและตติตริชาตก

ขั้นสรุป

๗.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการเรียนเรื่องอัมพชาตกและตติตริชาตก

๖. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๑

๒. ใบงานเรื่องชาตก

การวัดและประเมินผล

๑. อธิบายชาตกเรื่องอัมพชาตกและตติตริชาตกได้ (K)

๒. สรุปชาตกเรื่องอัมพชาตกและตติตริชาตกได้ (P)

๓. ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

เครื่องมือวัด

แบบประเมินผลงานการทำใบงาน

แบบประเมินผลงานการทำใบงาน

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

ประเด็นการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก คะแนน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	กำลังพัฒนา (๒)	ต้องปรับปรุง (๑)	
ใบงานชาตก	ได้คะแนน๘๐%ขึ้นไป	ได้คะแนน๗๐% ขึ้นไป	ได้คะแนน๖๐% ขึ้นไป	ได้คะแนนต่ำกว่า ๕๐%	

มีความรับผิดชอบ	มีความสนใจที่จะ ศึกษา มีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่น ตั้งใจศึกษา ดีมาก	มีความสนใจที่จะ ศึกษา มีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่นตั้งใจศึกษา ดี	มีความสนใจที่จะ ศึกษา มีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่นตั้งใจศึกษา เป็นบางครั้ง	ขาดความสนใจที่ จะศึกษา ขาด ความ กระตือรือร้น ขาด ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ศึกษา	
-----------------	---	--	--	---	--

เกณฑ์การตัดสิน

- ระดับ ๔ หมายถึง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- ระดับ ๓ หมายถึง มีระดับคุณภาพดี
- ระดับ ๒ หมายถึง มีระดับคุณภาพพอใช้
- ระดับ ๑ หมายถึง มีระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ถือว่าประสบผลสำเร็จในการสอน

บันทึกผลหลังการสอน

ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ผลการพัฒนา (บันทึกหลังจากที่ได้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆแล้ว)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หน่วย
การเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง พระรัตนตรัยเวลา ๑ ชั่วโมง
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
ผู้สอน นางสาวจรรยา ตังแย้มศรี

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน
นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๕อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับ
ถือตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของพระรัตนตรัยได้ (K)
๒. แสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัยได้อย่างเหมาะสม (P)
๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

๓. สาระสำคัญ

พระรัตนตรัย ประกอบด้วย พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ มีความสำคัญต่อพุทธศาสนิกชนและชาวโลก
ดังนั้นทุกคนจึงควรแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย

๔. สาระการเรียนรู้

ความหมายของพระรัตนตรัย

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน

๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั้นนำ

๑. ทักทายทำความรู้จักกับนักเรียน
๒. ให้นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย

ชั้นสอน

๓. ถามนักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย เพื่ออะไรการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยมีประโยชน์
ต่อนักเรียนอย่างไรบ้าง

๔. อธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจความหมายของพระรัตนตรัย และคุณของพระรัตนตรัย

๕. ให้นักเรียนสวดมนต์พร้อมกันในบทสวดมนต์ “พุทธคุณ ๙” และช่วยกันวิเคราะห์
ความหมายของพุทธคุณ ๙ และความสำคัญของพุทธคุณ

๖. ให้นักเรียนทำใบงานเรื่องพระรัตนตรัย

ขั้นสรุป

๗.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญและคุณของพระรัตนตรัย

๖. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๑

การวัดและประเมินผล

๑. อธิบายความหมายของพระรัตนตรัยได้ (K)

๒. แสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัยได้อย่างเหมาะสม (P)

๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

เครื่องมือวัด

แบบประเมินใบงาน

แบบประเมินใบงาน

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

ประเด็นการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก คะแนน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	กำลังพัฒนา (๒)	ต้องปรับปรุง (๑)	
ใบงาน	ได้คะแนน๘๐%ขึ้นไป	ได้คะแนน๗๐% ขึ้นไป	ได้คะแนน๖๐% ขึ้นไป	ได้คะแนนต่ำกว่า ๕๐%	
มีความรับผิดชอบ	มีความสนใจที่จะ ศึกษา มีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่น ตั้งใจศึกษา ดีมาก	มีความสนใจที่จะ ศึกษา มีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่นตั้งใจศึกษา ดี	มีความสนใจที่จะ ศึกษา มีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่นตั้งใจศึกษา เป็นบางครั้ง	ขาดความสนใจที่ จะศึกษา ขาด ความ กระตือรือร้น ขาด ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ศึกษา	

เกณฑ์การตัดสิน

- ระดับ ๔ หมายถึง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- ระดับ ๓ หมายถึง มีระดับคุณภาพดี
- ระดับ ๒ หมายถึง มีระดับคุณภาพพอใช้
- ระดับ ๑ หมายถึง มีระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ถือว่าประสบผลสำเร็จในการสอน

บันทึกผลหลังการสอน

ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ผลการพัฒนา (บันทึกหลังจากที่ได้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆแล้ว)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๑ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง อริยสัจ ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.
ผู้สอน นางสาวจรรยา ตังแย้มศรี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๕ อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของอริยสัจ ๔ ได้ (K)
๒. วิเคราะห์หลักของอริยสัจ ๔ ได้ (P)
๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

๓. สาระสำคัญ

อริยสัจ ๔ เป็นหลักธรรมที่นำผู้ปฏิบัติให้บรรลุธรรมพ้นจากความทุกข์ทั้งปวง และเป็นแนวทางดำเนินชีวิตของบุคคลในชีวิตประจำวัน

๔. สาระการเรียนรู้

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| - ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) | - สมุทัย(ธรรมที่ควรละ) |
| - นิโรธ(ธรรมที่ควรบรรลุ) | - มรรค(ธรรมที่ควรเจริญ) |

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ทักทายทำความรู้จักกับนักเรียน
๒. ให้นักเรียนสวดคำบูชาพระรัตนตรัยแล้วนั่งสมาธิ
๓. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียน

ขั้นสอน

๔. อธิบายหลักการ ความหมาย ของอริยสัจ ๔ และยกตัวอย่างให้นักเรียน ได้ซักถาม

๕. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นหกกลุ่ม ครูแจกรูปภาพขาว ให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ว่าเป็นรูปภาพเกี่ยวกับอะไร พร้อมหาวิธีแก้ไขปัญหานั้นโดยใช้ หลักธรรมอริยสัจ ๔

๖. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมา นำเสนอผลงานของตน ครูซักถามและให้นักเรียนร่วมกันถาม

ตอบ

ขั้นสรุป

๗.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของอริยสัจ ๔

๖. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๑

๒.กระดาศ

๓.. รูปภาพขาว

๔. ปากกาสี

การวัดและประเมินผล

๑. อธิบายความหมายของอริยสัจ ๔ ได้ (K)

๒. วิเคราะห์หลักของอริยสัจ ๔ ได้ (P)

๓. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

เครื่องมือวัด

แบบประเมินผลงานการอภิปรายกลุ่ม

แบบประเมินผลงานการอภิปรายกลุ่ม

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนักคะแนน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	กำลังพัฒนา (๒)	ต้องปรับปรุง (๑)	
อภิปรายกลุ่ม	ได้คะแนน๘๐%ขึ้นไป	ได้คะแนน๗๐%ขึ้นไป	ได้คะแนน๖๐%ขึ้นไป	ได้คะแนนต่ำกว่า๕๐%	

มีความ รับผิดชอบ	มีความสนใจที่จะ ศึกษา มีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่น ตั้งใจศึกษา ดีมาก	มีความสนใจที่จะ ศึกษา มีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่น ตั้งใจศึกษาดี	มีความสนใจที่จะ ศึกษา มีความ กระตือรือร้น มุ่งมั่น ตั้งใจศึกษา เป็น บางครั้ง	ขาดความสนใจที่จะ ศึกษา ขาดความ กระตือรือร้น ขาด ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ศึกษา	
---------------------	---	---	--	---	--

เกณฑ์การตัดสิน

- ระดับ ๔ หมายถึง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- ระดับ ๓ หมายถึง มีระดับคุณภาพดี
- ระดับ ๒ หมายถึง มีระดับคุณภาพพอใช้
- ระดับ ๑ หมายถึง มีระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ถือว่าประสบผลสำเร็จในการสอน

บันทึกผลหลังการสอน

ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ผลการพัฒนา (บันทึกหลังจากที่ได้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆแล้ว)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....