



การวิเคราะห์แผนการวัดและประเมินผล

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 อ 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 อ 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โดย

นางสาวชญาภา จันทะนา

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)

อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) ต.เวียง อ.เชียงแสน จ.เชียงราย
ที่ 902 / 2564 วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
เรื่อง รายงานการวิเคราะห์แผนการวัดและประเมินผล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) ได้กำหนดให้ครูผู้สอนวางแผนการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา ตามหลักสูตรสถานศึกษา ขำพเจ้า นางสาวชญาภา จันตะนา ตำแหน่งครู ได้วิเคราะห์วางแผนการวัดและประเมินผล รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (อ22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 (อ23101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายละเอียดดังแนบ

จึงรายงานการวิเคราะห์แผนการวัดและประเมินผลมาเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวชญาภา จันตะนา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายกัมพล ไชยนันท์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15
(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓
ภาคเรียนที่ ๑
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง / ภาค
จำนวน ๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง อ่านออกเสียงข้อความ นิทานบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกรหรือระบุประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงจากเรื่องที่ฟังและอ่านสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตนเอง โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟัง พูด อ่าน และเขียน กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร เห็นคุณค่า และนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเกิดความพร้อมพื้นฐานในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภายุโรป (CEFR) ในระดับ A๒ หรือตามกรอบอ้างอิงภาษาอังกฤษของประเทศไทย (FRELE-TH) ซึ่งพัฒนาจากกรอบอ้างอิงความสามารถ ทางภาษาของสภายุโรป ๒๐๐๑ ได้ในระดับ A๒

ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง พูด และเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ อย่างเหมาะสมแสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรมความเชื่อประเพณีของเจ้าของภาษา และของประเทศอาเซียน วิเคราะห์ความเหมือนความแตกต่างรวมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์เนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง เข้าใจ และตีความจากสื่อประเภทต่าง ๆ ลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการตามแผน และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลนำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอด และความเห็นในเรื่องต่าง ๆ ได้เหมาะสม เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เข้าใจประเด็นสำคัญของเรื่อง ที่ฟัง แลกเปลี่ยนความรู้แบ่งปันความคิด ด้วยความเต็มใจตระหนักในคุณค่าของภาษามุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๒ ม. ๒/๑ม. ๒/๒

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

มาตรฐานและตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง / ภาค
จำนวน ๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต ๑.๑ ม.๒/๑	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน
2	ต ๑.๑ ม.๒/๒	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3	ต ๑.๑ ม.๒/๓	ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
4	ต ๑.๑ ม.๒/๔	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ
5	ต ๑.๒ ม.๒/๑	สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
6	ต ๑.๒ ม.๒/๒	ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
7	ต ๑.๒ ม.๒/๓	พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
8	ต ๑.๒ ม.๒/๔	พูด และเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
9	ต ๑.๒ ม.๒/๕	พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
10	ต ๑.๓ ม.๒/๑	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
11	ต ๑.๓ ม.๒/๒	พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

12	ต ๑.๓ ม.๒/๓	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
13	ต ๒.๑ ม.๒/๑	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
14	ต ๒.๑ ม.๒/๓	เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
15	ต ๒.๒ ม.๒/๑	เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
16	ต ๓.๑ ม.๒/๑	ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
17	ต ๔.๑ ม.๒/๑	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
18	ต ๔.๒ ม.๒/๑	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
19	ต ๔.๒ ม.๒/๒	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

แผนการวัดประเมินผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3

รหัสวิชา อ 22101

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ ภาค

อัตราส่วนการประเมิน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = 70 : 10 : 20

สัดส่วนน้ำหนักคะแนน K: P: A = 40 : 50 : 10

ที่	ชื่อ หน่วย การ เรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	K	P	A	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐาน
0	Starter	ด 1.2 ม.2/1, ด 1.3 ม.2/1, ด 2.1 ม.2/1, ด 2.2 ม.2/1	- to be - have got - There is/There are - can (ability) - plurals - This/That – These/Those - Possessive: - possessive adjectives, - possessive pronouns, 's - prepositions of place - Question words - food - parts of the body - furniture & appliances - telling the time - clothes	8	3	5	2	10	แบบทดสอบ/ ชิ้นงาน/ สมุดจด/ จิตพิสัย
1	At work, at play	ด 1.1 ม.2/2, ด 1.1 ม.2/4, ด 1.2 ม.2/1, ด 1.3 ม.2/1, ด 2.1 ม.2/1, ด 2.1 ม.2/2, ด 2.2 ม.2/2, ด 3.1 ม.2/1, ด 4.1 ม.2/1, ด 4.2 ม.2/1	- Present simple - Stative verbs - Present continuous - adverb of frequency - -ing form, (to) -infinitive - Jobs & Quantities - Character adjectives - Daily routines - Likes/dislikes - Free-time activities	12	6	13	1	20	แบบทดสอบ/ สมุดจด/ จิตพิสัย
2	Myths & Legen ds	ด 1.1 ม.2/2, ด 1.1 ม.2/4, ด 1.2 ม.2/4, ด 1.2 ม.2/5, ด 1.3 ม.2/1, ด 1.3 ม.2/3, ด 2.1 ม.2/1, ด 2.2 ม.2/1,	- Past simple (regular/irregular verbs) - Prepositions of movement - used to - Historical figures - Appearance & character	12	3	6	1	10	แบบทดสอบ/ สมุดจด/ จิตพิสัย

		ต 3.1 ม.2/1, ต 4.1 ม.2/1							
Review 1-2				1					
สอบกลางภาคเรียน				1	5	4	1	10	แบบทดสอบ
3	Let's party	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/5, ต 1.3 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/2, ต 1.3 ม.2/3, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.2 ม.2/2, ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	- Past continuous - Past simple vs Past continuous - when/while - Festivals /Celebrations - Festive activities - Feelings	12	7	11	2	20	แบบทดสอบ/ ชิ้นงาน/ สมุดจด/ จิตพิสัย
4	Sports & Chores	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/3, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/2, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/5, ต 1.3 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/3, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.1 ม.2/1	- have to/don't have to - must/mustn't - can/could/might/may - should/shouldn't/ ought to /ought not to - Relatives(who/which/whose) ;defining relative causes - Chores - Free=time activities - Sports - Rules	12	3	5	2	10	แบบทดสอบ/ สมุดจด/ จิตพิสัย
Review 3-4				1					
สอบปลายภาคเรียน				1	13	6	1	20	แบบทดสอบ
รวม				60	40	50	10	100	

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กำหนดการสอน
รหัสวิชา อ 22101
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง /ภาค

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี จำนวนชั่วโมง	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	รวม เวลา
0	starter	สัปดาห์ที่ 1-3 มิถุนายน 2564	ต 1.2 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.2 ม.2/1	- to be - have got - There is/There are - can (ability) - plurals - This/That – These/Those - Possessive: - possessive adjectives, - possessive pronouns, 's - prepositions of place - Question words - food - parts of the body - furniture & appliances - telling the time - clothes	8
1	At work, at play	สัปดาห์ที่ 4-7 กรกฎาคม – สิงหาคม 2564	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/2, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.3 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/2, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/3, ต 2.2 ม.2/1, ต 4.1 ม.2/1	- Present simple - Stative verbs - Present continuous - adverb of frequency - -ing form, (to) -infinitive - Jobs & Quantities - Character adjectives - Daily routines - Likes/dislikes - Free-time activities	12
2	Myths & Legends	สัปดาห์ที่ 8-12 สิงหาคม – กันยายน 2564	ต 1.1 ม.2/3, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.3 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/2, ต 1.3 ม.2/3, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/3, ต 2.2 ม.2/1, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.1 ม.2/1	- Past simple (regular/irregular verbs) - Prepositions of movement - used to - Historical figures - Appearance & character	12
สัปดาห์ที่ 12 ทบทวนบทเรียน Unit 1-2					1

สัปดาห์ที่ 12 สอบกลางภาค					1
3	Let's party	สัปดาห์ที่ 13-16 กันยายน – ตุลาคม 2564	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/3, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/5, ต 1.3 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/2, ต 1.3 ม.2/3, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/2, ต 2.1 ม.2/3, ต 2.2 ม.2/1, ต 2.2 ม.2/2, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	- Past continuous - Past simple vs Past continuous - when/while - Festivals /Celebrations - Festive activities - Feelings	12
4	Sports & Chores	สัปดาห์ที่ 17-20 ตุลาคม – พฤศจิกายน 2564	ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/3, ต 1.1 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/1, ต 1.2 ม.2/2, ต 1.2 ม.2/4, ต 1.2 ม.2/5, ต 1.3 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/2, ต 1.3 ม.2/3, ต 2.1 ม.2/1, ต 2.1 ม.2/3, ต 3.1 ม.2/1, ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/2	- have to/don't have to - must/mustn't - can/could/might/may - should/shouldn't/ ought to /ought not to - Relatives(who/which/whose) ;defining relative clauses - Chores - Free-time activities - Sports - Rules	12
สัปดาห์ที่ 20 ทบทวนบทเรียน Unit 3-4					1
สัปดาห์ที่ 20 สอบปลายภาคเรียน					1
รวม					60

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาค

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเข้าใจและใช้ภาษาเกี่ยวกับการออกเสียง การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก เหตุผล การตอบรับและปฏิเสธความช่วยเหลือ เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงจากแหล่งเรียนรู้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษาและไทย สถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศอาเซียน ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภายุโรป (CEFR) ในระดับ A๒ หรือตามกรอบอ้างอิงภาษาอังกฤษของประเทศไทย (FRELE-TH) ซึ่งพัฒนาจากกรอบอ้างอิงความสามารถ ทางภาษาของสภายุโรป ๒๐๐๑ ได้ใน ระดับ A๒

ทักษะการปฏิบัติตามข้อมูลที่ฟังหรืออ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สนทนาเขียนโต้ตอบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเหมาะสม พูดและเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อธิบายเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างประโยคชนิดต่าง ๆ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปและเผยแพร่ ข้อมูลเป็นภาษาต่างประเทศเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ แก้ปัญหาด้วยตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการตามแผน

มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตบริการ เข้าใจ ประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟัง แลกเปลี่ยนความรู้แบ่งปันความคิดด้วยความเต็มใจและสานักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ยึดมั่นในวิถีไทยและเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษาและประเทศอาเซียน

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

มาตรฐานและตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาค

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

ที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1	ต ๑.๑ม.๓/๑	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2	ต ๑.๑ม.๓/๒	อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
3	ต ๑.๑ม.๓/๓	ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4	ต ๑.๑ม.๓/๔	เลือกและระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
5	ต ๑.๒ ม.๓/๑	สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
6	ต ๑.๒ ม.๓/๒	ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม
7	ต ๑.๒ ม.๓/๔	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
8	ต ๑.๒ม.๓/๕	พูด และเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม
9	ต ๑.๓ ม.๓/๑	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
10	ต ๑.๓ ม.๓/๒	พูด และเขียน ใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง ช่าง เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
11	ต ๑.๓ ม.๓/๓	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
12	ต ๒.๑ ม.๓/๑	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

13	ต ๒.๑ ม.๓/๒	บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
14	ต ๒.๑ ม.๓/๓	เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรม ทางภาษา และวัฒนธรรม ตามความสนใจ
15	ต ๒.๒ ม.๓/๑	เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
16	ต ๓.๑ม.๓/๑	ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
17	ต ๔.๑ม.๓/๑	ใช้ภาษาในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
18	ต ๔.๒ม.๓/๑	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
19	ต ๔.๒ม.๓/๑	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

แผนการวัดประเมินผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5

รหัสวิชา อ 23101

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ ภาค

อัตราส่วนการประเมิน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = 70 : 10 : 20

สัดส่วนน้ำหนักคะแนน K: P: A = 40 : 50 : 10

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาชั่วโมง	K	P	A	น้ำหนักคะแนน	หลักฐาน
0	starter	ด 1.2 ม.3/1, ด 1.2 ม.3/5, ด 1.3 ม.3/1, ด 2.1 ม.3/1, ด 4.1 ม.3/1	- Pronouns; possessive adjectives - Present simple; adverbs of frequency; Prepositions of time/place; question words - Means of transport - how much/many, a lot of/lots of, some/any, (a) few / (a) little - can/have got - daily routines - food/ drinks	8	6	12	2	10	แบบทดสอบ/ ใบงาน/ สมุดจด/ จิตพิสัย
1	Lifestyles	ด 1.1 ม.3/1, ด 1.1 ม.3/2, ด 1.1 ม.3/3, ด 1.1 ม.3/4, ด 1.2 ม.3/1, ด 1.2 ม.3/3, ด 1.2 ม.3/4, ด 1.2 ม.3/5, ด 1.3 ม.3/1, ด 1.3 ม.3/2, ด 1.3 ม.3/3, ด 2.1 ม.3/1, ด 2.1 ม.3/3, ด 2.2 ม.3/1, ด 2.2 ม.3/2, ด 3.1 ม.3/1, ด 4.1 ม.3/1, ด 4.2 ม.3/1	-present continuous -stative verbs -comparatives – superlatives -very; much, as ... as ... -singular/plural nouns -too – enough - jobs & qualities - appearance/ character - clothes & patterns	12	3	6	1	20	แบบทดสอบ/ สมุดจด/ จิตพิสัย
2	Believe It or not!	ด 1.1 ม.3/2, ด 1.1 ม.3/3, ด 1.1 ม.3/4, ด 1.2 ม.3/1, ด 1.2 ม.3/2, ด 1.2 ม.3/4,	-past continuous -past continuous vs past simple -used to, would, be used to -natural phenomena	12	4	5	1	10	แบบทดสอบ/ สมุดจด/ จิตพิสัย

		ต 1.2 ม.3/5, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 2.1 ม.3/1, ต 2.1 ม.3/3, ต 2.2 ม. 3/2, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/2	- injuries/accidents & First aid - aches & pains						
Review 1-2				1					
สอบกลางภาคเรียน				1	6	3	1	10	แบบทดสอบ
3	Experience s	ต 1.1 ม.3/1, ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/1, ต 1.2 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/1, ต 2.1 ม.3/3, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/1	- present perfect -just – yet – already – since – for -have been = have gone -present perfect vs past simple -present perfect continuous -so/such -so/neither - extreme sports - sports & equipment - holiday problems	12	5	14	1	20	แบบทดสอบ/ ใบงาน/ สมุดจด/ จิตพิสัย
4	Safe and sound	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.1 ม.3/3, ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/1, ต 2.1 ม.3/3, ต 2.2 ม.3/1, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1	- past perfect - past perfect continuous - adjectives, adverbs (formation), Adjectives(attributive/pre dicative), -ed/-ing ending - breaking the law - crime & criminals - charities	12	3	5	2	10	แบบทดสอบ/ สมุดจด/ จิตพิสัย
Review3-4				1					
สอบปลายภาคเรียน				1	13	5	2	20	แบบทดสอบ
รวม				60	40	50	10	100	

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กำหนดการสอน

รหัสวิชา อ 23101

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง /ภาค

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี จำนวนชั่วโมง	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	รวมเวลา
0	starter	สัปดาห์ที่ 1-3 กรกฎาคม 64	ด 1.2 ม.3/1, ด 1.2 ม.3/5, ด 1.3 ม.3/1, ด 2.1 ม.3/1, ด 4.1 ม.3/1	- Pronouns; possessive adjectives - Present simple; adverbs of frequency; Prepositions of time/place; question words - Means of transport - how much/many, a lot of/lots of, some/any, (a) few / (a) little - can/have got - daily routines - food/ drinks	8
1	Lifestyles	สัปดาห์ที่ 4-7 กรกฎาคม – สิงหาคม 2564	ด 1.1 ม.3/1, ด 1.1 ม.3/2, ด 1.1 ม.3/3, ด 1.1 ม.3/4, ด 1.2 ม.3/1, ด 1.2 ม.3/3, ด 1.2 ม.3/4, ด 1.2 ม.3/5, ด 1.3 ม.3/1, ด 1.3 ม.3/2, ด 1.3 ม.3/3, ด 2.1 ม.3/1, ด 2.1 ม.3/3, ด 2.2 ม.3/1, ด 2.2 ม.3/2, ด 3.1 ม.3/1, ด 4.1 ม.3/1, ด 4.2 ม.3/1	-present continuous -stative verbs -comparatives – superlatives -very; much, as ... as ... -singular/plural nouns -too – enough - jobs & qualities - appearance/ character - clothes & patterns	12
2	Believe It or not!	สัปดาห์ที่ 8-12 สิงหาคม – กันยายน 2564	ด 1.1 ม.3/2, ด 1.1 ม.3/3, ด 1.1 ม.3/4, ด 1.2 ม.3/1, ด 1.2 ม.3/2, ด 1.2 ม.3/4, ด 1.2 ม.3/5, ด 1.3 ม.3/1, ด 1.3 ม.3/2, ด 2.1 ม.3/1, ด 2.1 ม.3/3,	-past continuous -past continuous vs past simple -used to, would, be used to -natural phenomena - injuries/accidents & First aid - aches & pains	12

			ต 2.2 ม. 3/2, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/2		
สัปดาห์ที่ 11 ทบทวนบทเรียน Unit 1-2					1
สัปดาห์ที่ 11 สอบกลางภาค					1
3	Experiences	สัปดาห์ที่ 13-16 กันยายน – ตุลาคม 2564	ต 1.1 ม.3/1, ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/1, ต 1.2 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/1, ต 2.1 ม.3/3, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/1	- present perfect -just – yet – already – since – for -have been = have gone -present perfect vs past simple -present perfect continuous -so/such -so/neither - extreme sports - sports & equipment - holiday problems	12
4	Safe and sound	สัปดาห์ที่ 17-20 ตุลาคม – พฤศจิกายน 2564	ต 1.1 ม.3/2, ต 1.1 ม.3/3, ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.3 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.1 ม.3/1, ต 2.1 ม.3/3, ต 2.2 ม.3/1, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1	- past perfect - past perfect continuous - adjectives, adverbs (formation), Adjectives(attributive/predicative), -ed/-ing ending - breaking the law - crime & criminals - charities	12
สัปดาห์ที่ 20 ทบทวนบทเรียน Unit 3-4					1
สัปดาห์ที่ 20 สอบปลายภาคเรียน					1
รวม					60